

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Badanie fizykalne pacjenta					
1. Kod przedmiotu: RM I / 63		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	10	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	40	10	30
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów pielęgnowania, interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnic w badaniu fizykalnym dzieci i dorosłych. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do przygotowania pacjenta do badania fizykalnego.				
C2.	Wykonywania badania fizykalnego poszczególnych narządów i układów u dorosłego i dziecka.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oceny stanu zdrowia za pomocą badania fizykalnego.				
2. Wymagania wstępne: Student ma podstawową wiedzę o budowie i czynnościach układu pokarmowego, oddechowego, moczowego, wewnątrzwydzielniczego, krążenia, krwiotwórczego, narządów zmysłów.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				

EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;
EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;

EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.			
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu	Efekt ogólny			
EO_KS01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;			
EO_KS02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
EO_KS03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
EO_KS04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
EO_KS05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
EO_KS06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
EO_KS07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.			
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
EO_W01 EO_W02 EO_W03 EO_W04 EO_W05 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_U7 EO_U8 EO_U9	C.W25.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_U7 EO_U8 EO_U9	C.W26.	zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;		C1, C2, C3
EO_U010 EO_U011 EO_U012 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03	C.W54.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;		C1, C2, C3

EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07	C.W70.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01	C.U4.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_W02	C.U8.	ocenić stan świadomości pacjenta;		C1, C2, C3
EO_W03	C.U10.	przeprowadzić badanie fizykalne		C1, C2, C3
EO_W04		pacjenta dorosłego w zakresie		
EO_W05		niezbędnym do ustalenia jego stanu;		
EO_U1	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia		C1, C2, C3
EO_U2		metodami nieinwazyjnymi;		
EO_U3				
EO_U4	C.U15.	ocenić i opisać stan somatyczny i		C1, C2, C3
EO_U5		psychiczny pacjenta;		
EO_U6	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami		C1, C2, C3
EO_U7		nieinwazyjnymi;		
EO_U08				
EO_U09				
EO_U010				
EO_U011				
EO_U012				
EO_KS01				
EO_KS02				
EO_KS03				
EO_KS04				
EO_KS05				
EO_KS06				
EO_KS07				
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
T_1	Pacjent jako podmiot w badaniu fizykalnym.		4	C.W25, C.W26 C.W54, C.W70 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_2	Zakres i charakter badania fizykalnego u dorosłych. Dokumentowanie wyników badania.		3	C.W25, C.W26 C.W54, C.W70 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07

T_3	Zakres badania fizykalnego. Zakres i charakter badania fizykalnego u dzieci. Dokumentowanie wyników badania.	3	C.W25, C.W26 C.W54, C.W70 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania. Dokumentacja kliniczna pacjenta.	3	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_2	Badania fizykalne w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników badania.	3	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_3	Badanie gruczołu piersiowego. Dokumentowanie wyników badania.	3	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_4	Badania fizykalne w ocenie stanu układu pokarmowego. Dokumentowanie wyników badania.	3	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_5	Badanie jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania.	3	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_6	Badania fizykalne w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania.	3	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_7	Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania.	3	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06

			EO_KS07
T_8	Ocena stanu narządów zmysłu. Dokumentowanie wyników badania.	3	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_9	Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania.	2	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_10	Ocena stanu narządów płciowych. Dokumentowanie wyników badania.	2	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_11	Ocena stanu układu moczowego. Dokumentowanie wyników badania.	2	C.U4, C.U8 C.U10, C.U14 C.U15, C.U18 EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5.Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,

5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.

Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:

1. Wieczorkowska - Tobis K., Talarska d. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2008 r.
2. Galus K.: Geriatria. Wybrane zagadnienia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007 r.
3. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica, Gdańsk 2006 r.
4. Japp A. G., Robertson C., red. Guzik T. J. Diagnostyka kliniczna, Edra Urban&Partner
5. Rosenthal T., Naughton B., Williams M., Geriatria, Czelej sp.z o.o. Lublin 2009, wyd.1

Literatura zalecana:

1. Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Lynn S. Bickley, Piotr Jędrusik - red. wyd. pol. Zbigniew Gaciong. Wydawca: Termedia. Poznań, 2010.
2. Interna Szczeklika 2022. Andrzej Szczeklik, Piotr Gajewski. Wydawca Medycyna Praktyczna. Kraków, 2022;
3. Propedeutyka chorób wewnętrznych cz. 1 oraz cz. 2. Jerzy P. Dubiel, Władysław Król. Kraków - Akademia Medyczna im. Mikołaja Kopernika. Rok wydania: 1982 (wydanie II) lub 1985 (wydanie III)

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	40
Praca własna studenta	10	10
Suma godzin	50	
Liczba punktów ECTS wykłady	0,4	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1,2	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,4	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.